**30 января в нашей школе был проведён урок – викторина посвящённая жизни и творчеству Пушкина Александра Сергеевича. Подготовка команды для участия в «Ломоносовских чтениях». Приняли участие учащиеся 3 и 4 классов.**

**Урок - викторина**

**в 3-4 классах на тему: Сказки А.С.Пушкина.**

**Тема:** Урок – викторина по сказкам А.С. Пушкина

**Цели:**

1. Закрепить знания учащихся сказок А.С. Пушкина.

2. Формировать умение четко и ясно отвечать на поставленные вопросы

3. Учить работать в команде

4. Развивать образное мышление, речь, память

5. Прививать интерес к чтению, сказке.

**Оборудование:**  выставка книг.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Постановка целей урока**

 Сегодня я предлагаю вспомнить и закрепить наши знания о Пушкине. Урок наш необычный. Проведем мы его в форме викторины по сказкам любимого поэта А.С.Пушкина.

Для этого нам нужно разделиться на две команды. ***(*Дети делятся на 2 команды)**. Первая команда - «Золотая рыбка», вторая команда - «Золотой петушок».

Итак, начнем с разминки.

**Вопросы разминки**

**1.**Где родился А.С. Пушкин? **(*В Москве*.)**

2.Когда он родился? **(*6 июня 1799 г*.)**

3.На каком языке говорили в семье Пушкина**? (В семье говорили на французском языке**

4.Когда А. С. Пушкин начал сочинять стихи? (**Он начал сочинять рано, когда был совсем маленьким.)**

**5.**Кто учил его писать по–русски **(Писать по-русски учила его бабушка)**

6.От кого маленький Саша узнал русские народные сказки?  **(*От няни Арины Родионовны*.)**

1. А какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? Посмотрите на экран и назовите сказки по очереди .

*(Дети в командах по очереди перечисляют названия известных им сказок. )*

***(*Сказка о царе Салтане, Сказка о рыбаке и рыбке, Сказка о попе и о работнике его Балде, Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях, Сказка о золотом петушке, поэма «Руслан и Людмила», О Медведихе…)**

**Учитель:** Молодцы! Победила команда. Но это было легкое задание!

**1 конкурс**

 **Узнайте, из какой сказки эти строчки, продолжите**.

1.    Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

“Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

………………………...

**(*То на весь крещеный мир***

***Приготовила б я пир*”.)**

“Кабы я была царица, -

Говорит ее сестрица, -

……………………….

**(*То на весь бы мир одна***

***Наткала я полотна*”,)**

“Кабы я была царица, -

Третья молвила сестрица, -

**(*Я б для батюшки царя***

***Родила богатыря*”.)**

2.  Жил старик со своей старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно**…(*тридцать лет и три года.***

***Старик ловил неводом рыбу,***

***Старуха пряла свою пряжу*.)**

3.  “Свет мой, зеркальце скажи! Скажи

**(*Да всю правду доложи:***

***Я ль на свете всех милее,***

***Всех румяней и белее?*”)**

4.  Навстречу ему Балда

Идет, сам не зная куда.

“Что, батька, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?”

Поп ему в ответ: **…(“*Нужен мне работник:***

***Повар, конюх и плотник.***

***А где найти мне такого***

***Служителя не слишком дорогого?*”)**

***Слайды –* с 20-23**

**2 конкурс**

**Вопросы**

    1.    Как звали сына царя Салтана? **(*Князь Гвидон*.)**

    2.    В кого и в какой последовательности превращался князь Гвидон**? (*Комар – муха – шмель*.)**

    3.    Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? **(*3 раза*.)**

    4.    Что поймал старик в первый и во второй раз? **(1*-й раз – тину, 2-й раз – морскую траву*.)**

    5.    Помогла ли рыбка старику и как?

6.    Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? **(*Солнце, месяц, ветер*.)**

    7.    За какую плату согласился работать Балда? **(*За 3 щелчка*.)**

Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе по лбу,

Есть же мне давай вареную полбу.

**3 конкурс**

 **Узнай сказку по следующим словам:**

  1.    Путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. **(«Сказка о мертвой царевне».)**

  2.    Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. **(«Сказка о рыбаке и рыбке».)**

    3.    Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. **(«Cказка о попе и о работнике его Балде».)**

1. Рать, воеводы, царь, мудрец, шатер, шамаханская царица, звездочет, петушок. **(«Сказка о золотом петушке».)**

**Конкурс капитанов**

**ВОПРОСЫ по сказкам Пушкина (после того как ребенок ответил, показывается слайд с правильным ответом)**

1. Какое животное в произведении Пушкина рассказывает сказки? (КОТ УЧЕНЫЙ)
2. Кто обманул чертей и наказал попа за жадность? (*БАЛДА)*
3. Про какого героя своей сказки А.С. Пушкин писал:

Чуть опасность где видна,
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепенется,
К той сторонке обернется
И кричит: «Кири-ку-ку!
Царствуй, лежа на боку!» *(*Петушок)

1. Кого послал старый бес соревноваться с Балдой? (Внука бесенка)
2. С кем сражался князь Гвидон? (с коршуном)
3. На чем плыли по морю Гвидон с матерью? (в бочке)
4. Как звали жениха царевны из «Сказки о мертвой царевне»?*(*Елисей)
5. Кто говорил такие слова «ты прекрасна, спору нет!» (зеркало)

**Учитель** – Молодцы, капитаны!Выиграла в этом конкурсе команда…

**4 конкурс**

**Сказочный порядок**

(Задания даются каждой команде одинаковые (2 экземпляра картинок). Выигрывает та команда, которая выполнит их быстрее.

1. На столах выложены картинки с изображением насекомых **муха, шмель, комар** из «Сказки о царе Салтане». Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля.

2. На столах выложены картинки с изображением **месяца, солнца и ветра.** Дети должны расставить их в той последовательности, в которой царевич Елисей из сказки «О мертвой царевне» обращался к ним с вопросом о своей невесте (солнце, месяц, ветер)

3. На столах выложены животные: **заяц, коза, слон, лиса, лошадь.** Дети должны выбрать тех животных, которые помогли Балде из сказки «О попе и работнике его Балде» обхитрить чертят. (заяц, лошадь)

**Конкурс 5**

**Числа**

( Каждая команда вспомнит все числа, которые встречались в сказках А.С. Пушкина!

- Сколько лет рыбачил старик? **33 года**

- Сколько раз кидал старик невод прежде чем поймать золотую рыбку? **3 раза**

- Сколько раз ходил он с просьбами к рыбке? **5 раз** (корыто, изба , дворянство, царица, владычица морская)

- Сколько просьб она выполнила? **4раза**

- Сколько сыновей было у Дадона? (**2 сына**)

- Сколько раз летал царь Гвидон к Салтану? (**3 раза**)

- Сколько девиц сидело вечером под окном (**3 девицы**)

- Сколько вышло витязей на берег? (**30 витязей прекрасных**)

- Сколько было богатырей в сказке про мертвую царевну? (**7 богатырей)**

- Сколько щелчков отвесил Балда попу? **(3 щелчка)**

**6конкурс**

**Узнай сказку по рисунку.  (Детям показываются рисунки.)**

1.   Кораблик («Сказка о царе Салтане».)

2. Зеркало («Сказка о мертвой царевне».)

  3. Корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»)

  4.  Яблоко («Сказка о мертвой царевне».)

1. Зайчонок («Сказка о попе и о работнике его Балде».)
2. Месяц («Сказка о мертвой царевне».)
3. Лебедь («Сказка о царе Салтане».)

**Итог урока**

**Учитель** – Молодцы ребята, вы отлично знаете сказки Пушкина! Теперь нужно подсчитать, сколько очков вы набрали и узнаем, какая же команда победила.

- Победила ДРУЖБА!